

## **INFORME DE RESULTADOS 2024-2025**

### **SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO**

GRD256-GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS Y AMBIENTALES

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

PERSONAL DESTINATARIO: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD  
UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: NOVIEMBRE DE 2025

REFERENCIA: INF.1.1\_0.5. 2024-2025\_AD\_52

## ÍNDICE

Introducción .....	3
Ficha técnica.....	4
Valoración global para todas las asignaturas .....	6
Valoración global para todas las asignaturas por sexo .....	7
Valoraciones medias por asignaturas y profesores .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Valoraciones Medias por Asignaturas .....	8
Leyenda .....	10
Índice de Tablas.....	11

## Introducción

Este informe contiene los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2021-2022. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por cada docente en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

## Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **3.908** “estudiante-asignatura-grupo-profesor/a” y contestaron **713** por lo que la tasa de respuesta en el **Grado en Ciencias Ambientales** es del **18,2%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de “asignatura-grupo-profesor/a”:

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
105600	Matemáticas	15,9
105601	Física	7,9
105602	Química	6,4
105603	Biología	7,6
105604	Geología	4,4
105605	Sistemas de Información Geográfica	20,3
105606	Administración y Legislación Ambiental	7,8
105607	Ecología	19,4
105608	Zoología	41,0
105609	Hidrología	45,5
105610	Operaciones Básicas de Ingeniería	30,8
105611	Meteorología y Climatología	25,0
105612	Edafología	31,0
105613	Técnicas Instrumentales de Análisis Ambiental	18,9
105614	Estadística	59,1
105615	Botánica	20,6
105616	Gestión y Conservación de Flora, Fauna y Espacios Protegidos	24,3
105617	Microbiología Ambiental	29,0
105618	Oceanografía	19,2
105619	Ordenación del Territorio y Medio Ambiente	38,9
105620	Contaminación Atmosférica	13,0
105621	Gestión, Tratamiento y Recuperación de Residuos	19,7
105622	Degradación y Conservación de Suelos	17,1
105623	Bases de la Ingeniería Ambiental	12,2
105624	Contaminación y Depuración de Aguas	16,2
105625	Evaluación de Impacto Ambiental	14,0
105626	Energías Renovables y Eficiencia Energética	22,9
105627	Economía Aplicada	24,2
105628	Sistemas de Gestión y Auditorías Ambientales	28,1
105629	Toxicología Ambiental y Salud Pública	21,8

<b>Código</b>	<b>Nombre de la asignatura</b>	<b>Resp. %</b>
105630	Modelos Matemáticos y Simulación	26,3
105632	Medio Ambiente y Sociedad	17,9
105633	Educación Ambiental	33,3
105635	Biotecnología Ambiental	41,7
105636	Recursos Geológicos y Riesgos Naturales	30,8
105637	Paisaje y Medio Ambiente	30,3
105639	Técnicas de Defensa de los Bosques	29,0
105640	Sostenibilidad y Responsabilidad Social Corporativa	23,1
105641	Cartografía Temática Ambiental	25,0

### Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta sobre el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores, profesoras y asignaturas del título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	713	4,17	1,10	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	713	4,31	1,03	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	713	4,13	1,09	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	713	4,14	1,09	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	713	4,14	1,11	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	713	4,30	0,96	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas	713	4,03	1,17	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	713	4,06	1,17	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	713	4,12	1,09	5	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	713	4,15	1,09	5	4
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	713	4,17	1,15	5	5

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas

Género	Numero	%
Mujeres	359	50,4
Hombres	311	43,6
Persona no binaria	1	0,1
No determina	42	5,9
No contesta	0	0,0
TOTAL	713	100,0

### Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La tabla muestra los resultados de la encuesta de manera diferenciada para los y las estudiantes que responden. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas.

Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	311	4,25	1,01	5	5	359	4,17	1,14	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	311	4,45	0,81	5	5	359	4,28	1,07	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	311	4,16	1,01	5	4	359	4,15	1,11	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	311	4,22	0,97	5	4	359	4,12	1,14	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	311	4,22	0,97	5	5	359	4,16	1,14	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	311	4,32	0,90	5	5	359	4,34	0,98	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	311	4,10	1,04	5	4	359	4,06	1,22	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	311	4,14	1,05	5	4	359	4,07	1,20	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	311	4,18	0,97	5	4	359	4,15	1,12	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	311	4,19	0,98	5	4	359	4,25	1,05	5	5
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	311	4,28	1,01	5	5	359	4,16	1,18	5	5

## Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Grado.

Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
105600	Matemáticas	4,55	4,55	4,40	4,10	4,27	4,55	4,18	4,18	4,27	4,40	4,45
105601	Física	4,69	4,46	4,31	4,62	4,46	4,50	4,25	4,25	4,33	4,50	4,46
105602	Química	3,62	3,77	3,85	3,85	3,54	3,92	3,31	3,77	3,69	3,38	3,54
105603	Biología	3,89	3,94	3,94	3,78	3,94	4,00	3,83	3,78	3,83	3,89	3,94
105604	Geología	4,25	4,25	4,13	4,38	4,13	4,43	4,13	3,88	3,75	4,13	4,00
105605	Sistemas de Información Geográfica	3,08	2,92	3,33	3,50	2,75	2,92	2,33	2,92	2,67	3,17	2,50
105606	Administración y Legislación Ambiental	2,25	3,50	2,75	3,00	2,00	3,25	2,50	2,50	2,75	2,67	2,75
105607	Ecología	4,26	4,53	4,47	4,26	4,09	4,30	4,09	4,24	4,33	4,14	4,42
105608	Zoología	4,72	4,56	4,44	4,56	4,41	4,56	4,66	4,57	4,56	4,54	4,72
105609	Hidrología	3,40	3,67	3,53	3,93	4,80	4,29	3,50	3,86	3,93	3,69	3,87
105610	Operaciones Básicas de Ingeniería	4,06	4,47	4,27	4,67	4,64	4,50	4,44	4,36	3,71	4,80	4,43
105611	Meteorología y Climatología	3,50	3,30	3,26	3,20	3,20	3,68	3,00	3,25	3,84	3,47	3,10
105612	Edafología	4,22	4,28	4,17	4,33	4,28	4,47	4,17	4,56	4,41	4,33	4,22
105613	Técnicas Instrumentales de Análisis Ambiental	3,93	4,21	4,21	3,96	4,11	4,11	3,68	3,89	4,14	3,93	3,79
105614	Estadística	4,12	4,08	3,77	3,50	3,81	4,19	3,58	3,50	3,12	3,48	3,62
105615	Botánica	4,66	4,72	4,75	4,75	4,68	4,59	4,48	4,79	4,71	4,75	4,64
105616	Gestión y Conservación de Flora, Fauna y Espacios Protegidos	4,14	4,23	3,77	3,74	3,51	4,11	3,94	3,74	4,18	4,07	3,94
105617	Microbiología Ambiental	4,78	4,89	4,78	4,22	4,56	4,67	4,78	4,89	4,89	4,67	4,78
105618	Oceanografía	4,05	4,53	4,11	4,13	4,26	4,39	4,11	3,95	4,06	4,46	4,32
105619	Ordenación del Territorio y Medio Ambiente	4,29	4,71	4,29	3,93	4,50	4,86	4,14	3,36	3,43	4,67	4,21

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
105620	Contaminación Atmosférica	4,00	4,22	4,19	4,05	4,32	4,41	3,86	4,00	4,14	4,17	4,00
105621	Gestión, Tratamiento y Recuperación de Residuos	4,29	4,36	4,15	4,14	3,71	4,08	4,14	4,46	4,42	4,27	4,50
105622	Degradación y Conservación de Suelos	4,58	4,50	4,73	4,33	4,67	4,67	4,17	4,64	4,70	4,56	4,55
105623	Bases de la Ingeniería Ambiental	3,18	3,82	3,82	3,82	3,55	4,20	3,45	3,82	3,91	3,91	3,55
105624	Contaminación y Depuración de Aguas	3,93	4,29	4,18	4,23	4,14	4,14	3,93	3,86	3,92	4,44	4,07
105625	Evaluación de Impacto Ambiental	4,28	4,30	4,14	4,21	4,00	4,25	4,33	4,16	4,25	3,82	4,23
105626	Energías Renovables y Eficiencia Energética	4,06	4,15	3,77	3,94	3,89	4,18	3,89	3,97	4,06	4,26	4,06
105627	Economía Aplicada	3,93	4,13	3,47	3,73	4,27	4,21	3,80	3,47	3,60	3,57	3,93
105628	Sistemas de Gestión y Auditorías Ambientales	4,44	4,81	4,00	4,25	4,50	4,60	4,38	3,81	4,13	4,50	4,56
105629	Toxicología Ambiental y Salud Pública	4,75	4,75	4,60	4,74	4,63	4,55	4,64	4,61	4,50	4,65	4,81
105630	Modelos Matemáticos y Simulación	3,67	4,23	3,93	4,03	4,20	4,55	3,63	3,80	4,17	4,29	3,90
105632	Medio Ambiente y Sociedad	4,40	4,00	4,40	4,20	4,00	4,20	4,00	4,40	4,20	4,40	4,20
105633	Educación Ambiental	5,00	5,00	4,80	5,00	4,80	4,60	4,60	5,00	5,00	4,67	5,00
105635	Biotecnología Ambiental	4,90	4,90	4,67	4,67	4,80	4,71	4,60	4,50	4,30	4,50	5,00
105636	Recursos Geológicos y Riesgos Naturales	4,50	5,00	4,75	5,00	5,00	4,75	4,75	5,00	5,00	5,00	5,00
105637	Paisaje y Medio Ambiente	4,20	4,20	4,20	4,20	4,50	4,20	3,90	4,00	4,22	4,56	4,20
105639	Técnicas de Defensa de los Bosques	4,89	4,89	4,78	4,75	4,78	4,63	4,56	4,44	4,33	4,83	4,78
105640	Sostenibilidad y Responsabilidad Social Corporativa	4,33	4,33	4,00	4,50	4,67	4,33	4,00	4,33	4,00	4,00	4,33
105641	Cartografía Temática Ambiental	4,50	5,00	4,00	4,50	4,00	4,50	4,50	4,00	4,00	4,00	4,50

## Leyenda

Tabla 6. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

## Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado. ....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	6
Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas.....	6
Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados .....	7
Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas.....	8
Tabla 6. Leyenda .....	10